



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: فوریت‌های پیش بیمارستانی
عنوان درس: نشانه شناسی و معاینات بدنی
کد درس: ۱۱
نوع و تعداد واحد: تئوری ۲ واحد
نام مسئول درس: دکتر معصومه مالک
مدرس/ مدرسان: دکتر معصومه مالک
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: تشریح و فیزیولوژی
رشته و مقطع تحصیلی: فوریت‌های پیش بیمارستانی- کارشناسی

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دکتری
رشته تخصصی: پرستاری- داخلی و جراحی
محل کار: دانشکده پیراپزشکی تهران- گروه هوشبری و فوریت‌های پزشکی
تلفن تماس: 09189456163
نشانی پست الکترونیک: masoome.malek@gmail.com

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

محتوی این درس در مورد شناسایی و استفاده از منابع کسب اطلاعات از جمله شرح حال گرفتن از بیمار، همراه بیمار، معاینه فیزیکی، ارزیابی صحنه می‌باشد که این امر به منظور شناسایی موارد اورژانسی و پرخطر می‌باشد.

اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی:

هدف کلی این درس این است که دانشجو بتواند با استفاده از منابع کسب اطلاعات از جمله معاینه فیزیکی بیمار، شرح حال گیری، ارزیابی صحنه و... موارد مربوط به اورژانسهای پرخطر را به موقع شناسایی نماید.

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- نحوه برقراری ارتباط با بیمار را شرح دهد.
- نحوه ارزیابی صحنه را شرح دهد.
- نحوه اخذ شرح حال از بیمار را توضیح دهد.
- نحوه ثبت وقایع را توضیح دهد.
- نحوه معاینه فیزیکی سیستمهای مختلف بدن را شرح دهد.
- نحوه ارزیابی راه هوایی را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی سطح هوشیاری را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی وضعیت همودینامیک و علایم حیاتی را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی مداوم بیمار را شرح دهد.

رویکرد آموزشی:

□ ترکیبی

□* حضوری

□ مجازی

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:
رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- * □ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- * □ ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- * □ یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید ندارد

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	نام مدرس/ مدرسان
۱	نحوه ارزیابی صحنه	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۲	آشنایی با تعیین مکانیسم صدمه و ماهیت بیماری و نحوه ارزیابی اولیه	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۳	اصول اخذ شرح حال از بیمار	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۴	چگونگی برقراری ارتباط و ثبت وقایع (گزارش نویسی)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۵	نحوه معاینه فیزیکی سیستم (قلب و عروق)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۶	نحوه معاینه فیزیکی سیستم (تنفس)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۷	نحوه معاینه فیزیکی سیستم (عصبی)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۸	معاینه فیزیکی سیستم (گوارش)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۹	نحوه معاینه فیزیکی سیستم (کلیه)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	نام مدرس/ مدرس‌ان
۱۰	نحوه معاینه فیزیکی سیستم (غدد)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۱	نحوه معاینه فیزیکی سیستم (عضلانی اسکلتی)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۲	روشهای ارزیابی راه هوایی در بالغین و کودکان	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۳	روشهای ارزیابی سطح هوشیاری در بالغین و کودکان	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۴	روشهای ارزیابی وضعیت همودینامیک و سایر علایم حیاتی	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۵	روشهای ارزیابی وضعیت همودینامیک و سایر علایم حیاتی	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۶	ارزیابی مداوم بیمار	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

وظایف دانشجویان حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس می‌باشد.

تکلیف: دانشجویان بایستی، در هر جلسه بر اساس مشاهداتی که در طول دوره کارآموزی دارد گزارشی از وقوع موارد خاص در بیماران را آماده نماید و در کلاس ارائه دهد.

روش ارزیابی دانشجویان:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی) ارزیابی
- دانشجویان بر اساس دو شیوه تکوینی و تراکمی انجام می‌شود.
- ذکر روش ارزیابی دانشجویان (چندگزینه ای- جور کردنی- جای خالی- تشریحی کوتاه پاسخ و بلند پاسخ)
- ذکر سهم ارزیابی هر روش در نمره نهایی دانشجویان تکوینی ۳۰ درصد- تراکمی ۷۰ درصد

منابع:

1. معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارابیتز، لین بیکلی، پیتر سیلاجی، ریچارد هافمن، ارجمه دکتر حسام قانونی، دکتر علیرضا فتح الهی، انتشارات ابن سینا، ۲۰۲۱
2. نشانه شناسی و معاینات بدنی در اورژانسهای پیش بیمارستانی، ابراهیمی فخار ح، کوهستانی ح، باغچقی ن. انتشارات جامعه نگر.
3. میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه
4. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی